प्रतियोगिता साहित्य

NTA UGC-NET/JRF

जूनियर रिसर्च फेलोशिप एवं असिस्टेंट प्रोफेसर हेतु राष्ट्रीय पात्रता परीक्षा

राष्ट्रीय पात्रता परीक्षा

शिक्षण एवं शोध अभियोग्यता

प्रश्न-पत्र I

- गत् परीक्षाओं के प्रश्न–पत्र (हल सहित)
- संशोधित पाठ्यक्रम एवं परीक्षा योजना पर आधारित

प्रतियोगिता साहित्य NTA UGC-NET/JRF राष्ट्रीय पात्रता परीक्षा शिक्षण एवं शोध अभियोग्यता प्रश्न-पत्र I

Estd. 1960

प्रतियोगिता साहित्य सीरीज

NTA UGC : NET/JRF

राष्ट्रीय पात्रता परीक्षा (नेट)

National Eligibility Test (NET)

जूनियर रिसर्च फेलोशिप एवं असिस्टेंट प्रोफेसर पात्रता हेतु

प्रश्न–पत्र–I : GENERAL PAPER

शिक्षण एवं शोध अभियोग्यता

(Teaching And Research Aptitude)

प्रमुख आकर्षण

- दिसम्बर 2019 एवं जून 2019 की परीक्षाओं के प्रश्न–पत्र (हल सहित)
- नवीन एवं परिवर्तित पाठ्यक्रम पर आधारित

लेखन एवं सम्पादन
सम्पादक मण्डल

साहित्य भवन

विषय–सूची

- परीक्षा सम्बन्धी महत्वपूर्ण जानकारी ..... (i)
- संशोधित एवं परिवर्तित पाठ्यक्रम ..... (i)
- नमूने के प्रश्न ..... (iii)
- गत परीक्षाओं; दिसम्बर 2019 एवं जून 2019 के प्रश्न–पत्र (हल सहित) ..... 1-x + 1-4
- I. शिक्षण अभिवृत्ति 1
- II. शोध अभिवृत्ति 28
- III. बोध 49
- IV. संप्रेषण 62
- V. गणितीय तर्क और अभिवृत्ति 88
- VI. युक्तिसंगत तर्क 132
- VII. सूचनाओं का विवेचन या समंकों का निर्वचन 183
- VIII. सूचना एवं संचार–प्रौद्योगिकी 202
- IX. लोग, विकास एवं पर्यावरण 226
- X. उच्च शिक्षा प्रणाली 266

कोड : 2479

प्रकाशक : **साहित्य भवन®**
सी 17, साइट सी
सिकन्दरा, औद्योगिक क्षेत्र
आगरा–282007 (उ.प्र.)
फोन : 9837052020, 8958000151
ईमेल : info@sahityabhawan.co.in
वेबसाइट : www.sahityabhawan.co.in
: www.facebook.com/sahityabhawan

© प्रकाशकाधीन सुरक्षित

- इस पुस्तक का कोई भी अंश प्रकाशक की लिखित अनुमति के बिना प्रकाशित करना अविधिमान्य होगा।
- इस पुस्तक को यथासम्भव त्रुटिहीन एवं अद्यतन रूप से प्रकाशित करने के सभी प्रयास किये गये हैं, फिर भी संयोगवश यदि इसमें कोई कमी अथवा त्रुटि रह गयी हो तो उससे कारित क्षति अथवा संताप के लिए लेखक, प्रकाशक एवं मुद्रक का कोई दायित्व नहीं होगा।
- किसी भी परिवाद के लिए न्यायिक क्षेत्र केवल आगरा न्यायालय ही होगा।

Important Information About Examination

On behalf of UGC, the NTA announces holding of the National Eligibility Test (NET) for determining the eligibility of Indian nationals for the Eligibility for Assistant Professor only on Junior Research Fellowship & Eligibility for Assistant Professor both in Indian universities and colleges. NTA will conduct **NET in 84 subjects** spread across the country.

The award of JRF and Eligibility for Assistant Professor both OR Eligibility for Assistant Professor only will depend on the performance of the candidate in **both the papers of NET in aggregate**. However, the candidates qualifying exclusively for Assistant Professor will not be considered for award of JRF. Candidate appearing in NET should clearly specify in the prescribed Application Form whether they are applying for both JRF & Eligibility for Assistant Professor both OR only for eligibility for Assistant Professor, Candidates who qualify the Test for eligibility for Assistant Professor will be governed by the rules and regulations for recruitment of Assistant Professor of the concerned universities/ colleges/state governments, as the case may be.

The result of the UGC-NET will be made available when it is declared. The candidate will not be individually intimated about their result. The candidates who qualify for the award of Junior Research Fellowship are eligible to pursue research in the subject of their post-graduation or in a related subject and are also eligible for Assistant Professor, The universities, institutions, IITs and other national organizations may select the JRF awardees for whole time research work in accordance with the procedure prescribed by them.

Scheduled Caste (SC)/Scheduled Tribe (ST)/Persons with Disability (PwD)/Other Backward Classes (OBC) (Non creamy layer), as per central list of Other Backward Classes available on National Commission for Backward Classes (NCBC), Government of India website : www.ncbc.nic.in candidate will be given such special concessions as may be decided by the UGC.

- **JUNIOR RESEARCH FELLOWSHIP**

Candidates qualifying for the award of Junior Research fellowship will be eligible to receive fellowship of UGC under various schemes, subject to their finding placement in universities/IITs/institutions. The validity period of the offer is three years *w.e.f.* the date of issue of JRF Award Letter. However, in case the candidates who have already joined M. Phil./Ph.D., the date of commencement of fellowship shall be from the date of declaration of NET result or date of their joining, whichever is later.

- **CONDITIONS OF ELIGIBILITY**

(i) Candidates who have secured at least 55% marks (without rounding off) in Masters Degree OR equivalent examination from universities/institutions recognised by UGC (on the website:https://www.ugc.ac.in/oldpdf/consolidated%20list%20of%20All%20universities.pdf) in Humanities (including languages) and Social Science, Computer Science & Applications, Electronic Science etc. are eligible for this Test. The Other Backward Classes (OBC) belonging to non-creamy layer/Scheduled Caste (SC)/Scheduled Tribe(ST)/ persons with disability (PwD) category candidates who have secured at least 50% marks (without rounding off) in Master s degree of equivalent examination are eligible for this Test.

(ii) Candidates who are pursuing their Master's degree or equivalent course or candidates who have appeared for their qualifying Master s degree (final year) examination and whose result is still awaited or candidates whose qualifying examinations have been delayed may also apply for this test. However, such candidates will be admitted provisionally and shall be considered eligible for award of Junior Research Fellowship/eligibility for Assistant Professor only after they have passed their Master's Degree OR equivalent examination with at least 55% marks (50% marks in case of OBC falling in Non Creamy layer/SC/ST/PwD (persons with disability)) category candidates. Such candidates must complete their Masters degree or equivalent examination within two years from the date of NET result with required percentage of marks, failing which they shall be treated as disqualified.

(iii) Candidates belonging to third gender in other words transgender would be eligible to draw the same relaxation in fee, age and qualifying criteria for NET (*i.e.* Junior Research Fellowship and Assistant Professor) as are available to SC/ST/PwD categories. The subject wise cut-offs for this category should be the lowest among those for SC/ST/PwD/ OBC NCL categories in the corresponding subject.

(iv) The Ph.D. degree holders whose Masters level examination had been completed by 19th September 1991 (irrespective of date of declaration of result) shall be eligible for a relaxation of 5% in aggregate marks (*i.e.* from 55% to 50%) for appearing in NET.

(v) Candidates are advised to appear in the subject of their post graduation only. The candidates, whose post graduation subject is not covered in the list of subjects may appear in a related subject.

(vi) However the candidates, in their own interest, must satisfy themselves about their eligibility for the Test. In the event of any ineligibility being detected by the UGC/NTA at any stage, their candidature will be cancelled and they shall be liable for legal action.

(vii) Candidates having post-graduate diploma/certificate awarded by Indian University/Institute or foreign degree/ diploma/certificate awarded by the foreign University/institute should in their own interest, ascertain the equivalence of their diploma/degree/certificate with Masters degree of recognized Indian Universities from Association of Indian Universities (AIU), New Delhi. (www.aiu.ac.in)

- **AGE LIMIT & RELAXATION**

(i) **Junior Research Fellowship (JRF) :** Not more than 30 years as on 01.06.2019. A relaxation up to 5 years is provided to the candidates belonging to OBC (Non-creamy layer, as per the Central list of OBC available on website : www.ncbc.nic.in) SC/ST/PwD/Transgender categories and to women applicants. Relaxation will also be provided to the candidates having research experience, limited to the period spent on research in the relevant/related subject of post-graduation degree, subject to a maximum of 5 years, on production of a certificate from appropriate authority. Three years relaxation in age will be permissible to the candidates possessing L.L.M. Degree. A relaxation of up to 5 years is provided to the candidates who have served in the armed forces subject to the length of service in the armed forces up to the first day of the month in which the concerned UGC-NET is to be held. Total age relaxation on the above ground(s) shall not exceed five years under any circumstances.

(ii) **Assistant Professor :** There is no upper age limit for applying for eligibility for Assistant Professor.

- **EXEMPTION (ELIGIBILITY FOR ASSISTANT PROFESSOR)**

(i) NET/SET/SLET shall remain the minimum eligibility condition for recruitment and appointment of Assistant Professors in Universities/Colleges/Institutions. In this regard, exemption from NET/SET/SLET will be governed by UGC regulations and amendments notified in the Gazette of India from time of time.

(ii) The candidates who have passed the UGC/CSIR JRF examination prior to 1989 are also exempted from appearing in NET.

(iii) **For SET Candidates :** The candidates who have cleared the States Eligibility Test (SET) accredited by UGC for eligibility for Assistant Professor held prior to 1st June, 2002, are exempted from appearing in NET, being eligible to apply for Assistant Professor anywhere in India. For SET held from 1st June, 2002 onwards, the qualified candidates are eligible to apply for the post of Assistant Professor only in the universities/ colleges situated in the state from where they have cleared their SET.

- **SCHEME AND DATE OF TEST**

(i) The Test will consist of two papers. Both the papers will consist of only objective type questions and will be held online :

Paper	Marks	Number of Question	Timing	Duration
I	100	50 questions. All are compulsory	1 Shift (09 : 30 AM to 12 : 30 PM)	180 min. (3 hrs.) (No break between Paper I & Paper II)
II	200	100 questions. All are compulsory	2 Shift (2 : 30 PM to 5 : 30 PM)	

Paper-I shall consist of 50 objective type compulsory questions each carrying 2 marks. The questions which will be of general nature, intended to assess the teaching/research aptitude of the candidate. It will primarily be designed to test reasoning ability, comprehension, divergent thinking and general awareness of the candidate.

Paper-II shall consist of 100 objective type compulsory questions each carrying 2 marks which will be based on the subject selected by the candidate.

All the questions of Paper II will be compulsory, latest syllabus released by UGC for June 2019 Onward.

- **SUBJECT & SYLLABUS OF TEST**

All questions of paper II will be compulsory, covering latest syllabus applicable from June 2019 onwards (including all electives, without options). Syllabi for all NET subjects can be downloaded from the UGC website www.ugcnetonline.in and are also available in the libraries of all Indian Universities. **NTA will not send the syllabus to individual candidates.**

पाठ्यक्रम

प्रश्न–पत्र – I

इस प्रश्न–पत्र का मुख्य उद्देश्य परीक्षार्थी की शिक्षण और शोध क्षमता का मूल्यांकन करना है। अतः इस परीक्षा का उद्देश्य शिक्षण और शोध अभिवृत्ति का मूल्यांकन करना है। उनमें अपेक्षा है कि परीक्षार्थी से पास संज्ञानात्मक क्षमता हो और वे इसको प्रदर्शित कर सके। संज्ञानात्मक क्षमता में विस्तृत बोध, विशेषण, मूल्यांकन, तर्क संरचना की समझ, निगमानात्मक तथा आगमनात्मक तर्क शामिल हैं। परीक्षार्थियों से यह भी अपेक्षा की जाती है कि उन्हें उच्च शिक्षा में शिक्षण और अधिगम का सामान्य ज्ञान हो। सूचना के स्त्रोतों की सामान्य जानकारी और ज्ञान हो। उन्हें इसके साथ–साथ उन्हें लोगों, पर्यावरण प्राकृतिक संसाधनों के बीच संव्यवहार और जीवन की गुणवत्ता पर उनके प्रभाव की जानकारी होनी चाहिए। विस्तृत पाठ्यक्रम विवरण इस प्रकार है :

इकाई – 1

शिक्षण अभिवृत्ति

- **शिक्षण:** अवधारणाएं, उद्देश्य, शिक्षण का स्तर (स्मरण शक्ति, समझ और विचारात्मक), विशेषताएं और मूल अपेक्षाएं।
- **शिक्षार्थी की विशेषताएं :** किशोर और वयस्क शिक्षार्थी की अपेक्षाएं (शैक्षिक, सामाजिक/भावनात्मक और संज्ञानात्मक, व्यक्तिगत भिन्नताएं)।
- **शिक्षण प्रभावक तत्व :** शिक्षक, सहायक सामग्री, संस्थागत सुविधाएं, शैक्षिक वातावरण।
- **उच्च अधिगम संस्थाओं में शिक्षण की पद्धति :** अध्यापक केन्द्रित बनाम शिक्षार्थी केन्द्रित पद्धति, ऑफ लाइन बनाम ऑन–लाइन पद्धतियां (स्वयं, स्वयंप्रभा, मूक्स इत्यादि)।
- **शिक्षण सहायक प्रणाली :** परम्परागत आधुनिक और आई सी टी आधारित।
- **मूल्यांकन प्रणालियां :** मूल्यांकन के तत्व और प्रकार, उच्च शिक्षा में विकल्प आधारित क्रेडिट प्रणाली में मूल्यांकन, कम्प्यूटर आधारित परीक्षा, मूल्यांकन पद्धतियों में नवाचार।

इकाई – 2

शोध अभिवृत्ति

- **शोध :** अर्थ, प्रकार और विशेषताएं, प्रत्यक्षवाद एवं उत्तर–प्रत्यक्षवाद शोध के उपागम।
- **शोध पद्धतियां :** प्रयोगात्मक, विवरणात्मक, ऐतिहासिक, गुणात्मक एवं मात्रात्मक।
- शोध के चरण।
- **शोध प्रबन्ध एवं आलेख लेखन :** फार्मेट और सन्दर्भ की शैली।
- शोध में आई सी टी का अनुप्रयोग।
- शोध नैतिकता।

इकाई – 3

बोध

- एक गद्यांश दिया जाएगा, उस गद्यांश से पूछे गए प्रश्नों का उत्तर देना होगा।

इकाई – 4

सम्प्रेषण

- **सम्प्रेषण :** सम्प्रेषण का अर्थ, प्रकार और अभिलक्षण।
- **प्रभावी सम्प्रेषण :** वाचिक एवं गैर–वाचिक, अन्तः सांस्कृतिक एवं सामूहिक सम्प्रेषण, कक्षा–सम्प्रेषण।
- प्रभावी सम्प्रेषण की बाधाएं।
- जन–मीडिया एवं समाज।

इकाई – 5

गणितीय तर्क और अभिवृत्ति

- तर्क के प्रकार।
- संख्या श्रेणी, अक्षर शृंखला, कूट और सम्बन्ध।
- गणितीय अभिवृत्ति (अंश, समय और दूरी, अनुपात, समानुपात, प्रतिशतता, लाभ और हानि ब्याज और छूट, औसत आदि)।

इकाई – 6

युक्तियुक्त तर्क

- **युक्ति के ढांचे का बोध :** युक्ति के रूप, निरूपाधिक तर्कवाक्य का ढांचा, अवस्था और आकृति, औपचारिक एवं अनौपचारिक युक्ति दोष, भाषा का प्रयोग, शब्दों का लक्ष्यार्थ और वस्त्वर्थ, विरोध का परम्परागत वर्ग।
- **युक्ति के प्रकार :** निगमनात्मक और आगमनात्मक युक्ति का मूल्यांकन और विशिष्टीकरण।
- अनुरूपताएं।
- **बेण का आरेख :** तर्क की वैधता सुनिश्चित करने के लिए बेण आरेख का सरल और बहुप्रयोग।
- **भारतीय तर्कशास्त्र :** ज्ञान के साधन।
- **प्रमाण :** प्रत्यक्ष, अनुमान, उपमान, शब्द, अर्थापत्ति और अनुपलब्धि।
- अनुमान की संरचना, प्रकार, व्याप्ति, हेत्वाभास।

इकाई – 7

आंकड़ों की व्याख्या

- आंकड़ों का स्त्रोत, प्राप्ति और वर्गीकरण।
- गुणात्मक एवं मात्रात्मक आंकड़े।
- चित्रवत वर्णन (बार–चार्ट, हिस्टोग्राम, पाई–पार्ट, टेबल चार्ट और रेखा–चार्ट) और आंकड़ों का मान–चित्रण।
- आंकड़ों की व्याख्या।
- आंकड़े और सुशासन।

इकाई – 8

सूचना और संचार प्रौद्योगिकी (आई सी टी)

- **आई सी टी :** सामान्य संक्षिप्तियां और शब्दावली।
- इंटरनेट, इन्ट्रानेट, ई–मेल, श्रव्य–दृश्य कांफ्रेसिंग की मूलभूत बातें
- उच्च शिक्षा में डिजिटल पहलें।
- आई सी टी और सुशासन।

इकाई – 9

लोग, विकास और पर्यावरण

- **विकास और पर्यावरण :** मिलेनियम विकास और संपोषणीय विकास का लक्ष्य
- **मानव और पर्यावरण संव्यवहार :** नृजातीय क्रिया–कलाप और पर्यावरण पर उनके प्रभाव।
- **पर्यावरणपरक मुद्दे :** स्थानीय, क्षेत्रीय और वैश्विक, वायु प्रदूषण, जल प्रदूषण, मृदा प्रदूषण, ध्वनि प्रदूषण, अपशिष्ट (ठोस, तरल, बायो–मेडिकल, जोखिमपूर्ण, इलैक्ट्रॉनिक) जलवायु परिवर्तन और इसके सामाजिक आर्थिक तथा राजनीतिक आयाम।
- मानव स्वास्थ्य पर प्रदूषकों का प्रभाव।
- प्राकृतिक और ऊर्जा के स्रोत, सौर, पवन, मृदा, जल, भू–ताप, बायो–मास, नाभिकी और वन।
- **प्राकृतिक जोखिम और आपदाएं :** न्यूनीकरण की युक्तियां।
- पर्यावरण (संरक्षण) अधिनियम जलवायु परिवर्तन सम्बन्धी राष्ट्रीय कार्य योजना, अन्तर्राष्ट्रीय समझौते/प्रयास— मोंट्रीयल प्रोटोकॉल, रियो सम्मेलन, जैव विविधता सम्मेलन, क्योटो प्रोटोकॉल, पेरिस समझौता, अन्तरराष्ट्रीय सौर सन्धि।

इकाई – 10

उच्च शिक्षा प्रणाली

- उच्च अधिगम संस्थाएं और प्राचीन भारत में शिक्षा
- स्वतन्त्रता के बाद भारत में उच्च अधिगम और शोध का उद्भव
- भारत में प्राच्य, पारम्परिक और गैर–पारम्परिक अधिगम कार्यक्रम
- व्यावसायिक/तकनीकी और कौशल आधारित शिक्षा
- मूल्य शिक्षा और पर्यावरणपरक शिक्षा
- नीतियां, सुशासन, राजनीति और प्रशासन

टिप्पणी : 1. प्रत्येक यूनिट (मॉड्यूल) से 2-2 अंकों वाले 5 प्रश्न तैयार किए जाएंगे।

2. यदि दृष्टिवान परीक्षार्थी के लिए ग्राफ/चित्र वाले प्रश्न तैयार किए जाते हैं तो दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिए उतने ही अंकों वाले प्रश्नों के अवतरण दिए जाएं।

नमूने के प्रश्न : प्रश्न-पत्र-I

(SAMPLE QUESTIONS : PAPER-I)

1. **शिक्षण अभिक्षमता :**

1. निम्न में से कौन-सा शिक्षण का मुख्य उद्देश्य है ?
   (A) पाठ्यक्रम के अनुसार सूचनाएं प्रदान करना
   (B) छात्रों की चिन्तन शक्ति का विकास करना
   (C) छात्रों को टिप्पणियां लिखवाना
   (D) छात्रों को परीक्षा के लिए तैयार करना
2. निम्न में से कौन-सी शिक्षण विधि अच्छी है ?
   (A) व्याख्यान एवं श्रुतिलेखन (B) संगोष्ठी एवं परियोजना
   (C) संगोष्ठी एवं श्रुतिलेखन (D) श्रुतिलेखन एवं दत्तकार्य
3. अध्यापक शिक्षण सामग्री का उपयोग करता है, क्योंकि :
   (A) इससे शिक्षण कार्य रुचिकर बनता है
   (B) इससे शिक्षण कार्य छात्रों के बोधन स्तर का बनता है
   (C) इससे छात्रों का ध्यान आकर्षित होता है
   (D) वह इसका उपयोग करना चाहता है
4. शिक्षण का प्रभावी होना किस बात पर निर्भर है ?
   (A) शिक्षक की योग्यता (B) शिक्षक का व्यक्तित्व
   (C) शिक्षक का हस्तलेख (D) शिक्षक का विषय-बोध
5. निम्न में से कौन-सी एक अच्छे प्रश्न-पत्र की विशेषता नहीं है ?
   (A) वस्तुनिष्ठता (B) व्यक्तिनिष्ठता
   (C) अस्पष्ट शब्दों का उपयोग नहीं
   (D) विश्वसनीयता

2. **अनुसन्धान अभिक्षमता :**

1. किसी शोधकर्ता से अपेक्षा की जाती है कि वह :
   (A) एक क्षेत्र में उपलब्ध साहित्य का अध्ययन करे
   (B) नये नियमों तथा सिद्धान्तों की खोज करे
   (C) दूसरों के द्वारा दिए गए विचारों का समन्वय करे
   (D) दूसरों के द्वारा की गई खोज का मूल्यांकन करे
2. किसी शोधकार्य की एक विशेषता है :
   (A) पुनरावृत्ति (B) सामान्यीकरण
   (C) उपयोगिता (D) वस्तुनिष्ठता
3. भारत सरकार प्रत्येक 10 वर्ष बाद जनगणना कराती है। इस प्रविधि में कौन-सी विधि का प्रयोग होता है ?
   (A) व्यक्ति अध्ययन (B) विकासात्मक
   (C) सर्वेक्षण (D) प्रयोगात्मक
4. किसी विषय के अध्यापकों के एक संगठन के सदस्य अपने कार्य की समीक्षा तथा भावी नियोजन के लिए इकट्ठे हुए। इस प्रकार की क्रिया को कहते हैं :
   (A) सम्मेलन (B) संगोष्ठी
   (C) कार्यशाला (D) परिसंवाद
5. एक शोधकर्ता के किसी क्षेत्र विशेष की जनगणना के आंकड़ों का अध्ययन किया तथा उस पर आधारित लेखन कार्य किया। इस कार्य को कहेंगे :
   (A) शोध पत्र (B) लेख
   (C) शोध ग्रन्थ (D) शोध रपट

3. **अध्ययन बोध :**

निम्नलिखित अनुच्छेद को ध्यानूपर्वक पढ़ें और प्रश्न संख्या 1 से 5 तक के उत्तर दीजिए :

संविधान हर नागरिक को समानता का अधिकार देता है। आजादी के पचास वर्षों के बाद भी यदि हम बच्चों की मृत्यु के आंकड़े देखें, या शिक्षा और रोजगार के मौकों पर नजर डालें तो प्रतीत होगा कि महिलाओं के सम्बन्ध में काफी भेद-भाव पाया गया है। करीब-करीब पूरे विश्वास से कहा जा सकता है कि हमारे राजनीतिक ढांचे में भी इस सम्बन्ध में भेद-भाव देखने में आता है। हमारी 13वीं लोकसभा में 543 में से केवल 43 महिला संसद-सदस्य थीं। यह कोई आश्चर्यजनक आंकड़ा नहीं है, क्योंकि किसी भी समय में संसद में महिलाओं की संख्या दस प्रतिशत से अधिक नहीं रही है।

ऐतिहासिक रूप से बड़े राजनीतिक दलों के चुनावी मुद्दों में महिलाओं की साझेदारी पर काफी बल दिया गया है, लेकिन यह सब केवल दिखावा है। इस तरह जब महिलाओं को वंचित कर दिया गया तो उन्होंने अपना आखिरी हथियार सम्भाला और संसद तथा विधानसभाओं में अपने लिए सीटों के आरक्षण का मुद्दा उठाया। राजनैतिक दल जो हर बात को वोट बैंक से जोड़ कर देखते हैं इस मांग से सहमति दिखाते नजर आए। खेद की बात है कि यह भी एक धोखा ही साबित हुआ।

लेकिन एक दूसरा पहलू भी है। एक ऐसे समय में जब जाति 'ट्रंप कार्ड' की तरह इस्तेमाल हो रही है, कुछ राजनीतिज्ञ यह चाहते हैं कि इस आरक्षण में पिछड़े वर्गों और अल्पसंख्यकों के लिए भी जगह निकाली जाए, लेकिन बात केवल इतनी ही नहीं है। एक सर्वे से यह पता चला है कि सामान्य रूप से इस बिल में किसी की कोई दिलचस्पी नहीं है। सचमुच दो-मुंही बात करने का यह एक बड़ा उदाहरण है। जनता के सामने राजनीतिज्ञ तो महिलाओं के आरक्षण का पक्ष ले रहे थे, लेकिन संसद के बाहर वे इसे दबाने में लगे थे। कारण बहुत साफ है : पुरुष यह नहीं चाहते कि वे गद्दी से कभी उतरें।

1. ऊपर जिस समस्या की ओर इशारा किया गया है, उससे किसकी बुरी छवि उभरती है ?
   (A) राजनीतिक प्रणाली की (B) सामाजिक बर्ताव की
   (C) व्यक्तिगत बर्ताव की (D) सामूहिक व्यवहार की
2. राजनीतिक दलों के सामने जो समस्या है वह प्राथमिक रूप से किस प्रकार की समस्या है ?
   (A) आर्थिक सम्पन्नता (B) वोट बैंक
   (C) जन कल्याण (D) देशभक्ति
3. 'ट्रंप कार्ड' का अर्थ है :
   (A) मरे हुए घोड़े को चलाना
   (B) पत्ते समझ-बूझकर खेलना
   (C) दूसरों की कोशिशों को नाकाम करना
   (D) सफलता के लिए जान लगाकर कोशिश करना
4. 'पुरुष यह नहीं चाहते कि वे गद्दी से कभी उतरें' क्या अर्थ है ?
   (A) शक्ति की लालसा
   (B) देश सेवा की कामना
   (C) खुद की राजनीतिक क्षमता पर भरोसा
   (D) राजनीतिक भ्रष्टाचार
5. 13वीं लोकसभा में कितने प्रतिशत महिलाएं थीं ?
   (A) 10 (B) 7.91
   (C) 43 (D) 9.1

4. **संचार :**

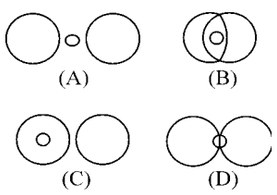
1. संगठन के अनौपचारिक नेटवर्क को कहा जाता है ?
   (A) अन्तर्वैयक्तिक संचार (B) अन्तर्मुखी संचार
   (C) जन संचार (D) जनप्रवाद-माध्यम
2. टेलीविजन की चेनल जो अभियान्त्रिकी और तकनीकी विषयों के प्रसारण के लिए है :
   (A) ज्ञानदर्शन (B) व्यास (C) एकलव्य (D) किसान
3. किस राज्य में सबसे अधिक पत्रिकाएं जनता को सूचना के लिए निकाली जाती हैं :
   (A) उत्तर प्रदेश (B) तमिलनाडु
   (C) केरल (D) पंजाब
4. प्रसार भारती जन प्रसार पद्धति का मुख्य उद्देश्य जनता को निम्न प्रदान करना है :
   (A) सूचना, मनोरंजन और शिक्षा
   (B) मनोरंजन, सूचना और अन्योन्यक्रिया
   (C) शिक्षा, अन्योन्यक्रिया और मनोरंजन
   (D) केवल मनोरंजन
5. एक प्रभावशाली संचारक की योग्यता का निर्णय का आधार है :
   (A) संचारक का व्यक्तित्व
   (B) विषय क्षेत्र में अनुभव
   (C) श्रोतागण के साथ अन्योन्यक्रिया
   (D) लक्ष्योन्मुखी श्रोतागण की आवश्यकताओं को ध्यान में रखना

5. **तर्क (गणितीय तर्क सहित) :**

1. निम्नलिखित में से कौन-सा वर्ग समांगीय आंकड़ों को प्रदर्शित करता है।
   (A) एक कालोनी में बहुमंजिले मकान
   (B) एक बगीचे में वृक्ष
   (C) राजमार्ग पर मोटर गाड़ियां (D) कक्षा में छात्रों का समूह
2. निम्न विधियों में से कौन-सी सिद्धान्त विश्वास से भिन्न नहीं है।
   (A) पूर्ववर्ती अनुवर्ती (B) स्वीकृति
   (C) सत्यापन (D) प्रदर्शनीयता
3. कथन 'ईमानदारी सर्वश्रेष्ठ नीति है'
   (A) एक तथ्य है (B) एक मूल्य है
   (C) एक धारणा है (D) एक मूल्यपरक निर्णय
4. निम्न में से कौन-सा एक स्तम्भ बल्ला एवं मानक है :
   (A) बीम (B) पट्टा (C) शाफ्ट (D) लट्ठा
5. निम्नलिखित एक अधूरी श्रेणी है। प्रश्न चिह्न के स्थान पर उस संख्या को लिखिए जिससे अधूरी श्रेणी पूर्ण हो जाए।
   4, 16, 36, 64, ?
   (A) 300 (B) 200 (C) 100 (D) 150

6. **युक्तिसंगत तर्क :**

1. यह प्रश्न नीचे दिए गए रेखाचित्र पर आधारित है। दो बड़े वृत्त क्रमशः मिट्टी में रहने वाले जीव तथा पानी में रहने वाले जीवों को प्रदर्शित करते हैं तथा छोटा वृत्त मिट्टी तथा पानी दोनों में रहने वाले जीवों को प्रदर्शित करता है। निम्न में से कौन-सा चित्र उनके सम्बन्ध को दर्शाता है ?



2. निम्नलिखित कथनों में से दो ऐसे कथन हैं जो दोनों सत्य नहीं हो सकते, किन्तु दोनों असत्य हो सकते हैं। वे दोनों कथन कौन-से हैं ?
   (i) सभी मशीनें शोर करती हैं।
   (ii) कुछ मशीनें शोर करती हैं।
   (iii) कोई भी मशीनें शोर नहीं करती।
   (iv) कुछ मशीनें शोर नहीं करतीं।
   (A) (i) और (ii) (B) (iii) और (iv)
   (C) (i) और (iii) (D) (ii) और (iv)
3. नीचे एक कथन दिया गया है तथा उसके बाद दो कल्पनाएं दी हैं। कल्पना ऐसा कथन है जिसे हम सत्य मानते हैं। दिए गए कथन तथा कल्पनाओं पर विचार कीजिए तथा निर्णय कीजिए कि दिए गए कथन में कौन-सी कल्पना निहित है।
   कथन : हमें त्रुटियों की चिन्ता करने की आवश्यकता नहीं बल्कि त्रुटियों से सीखना चाहिए।
   कल्पनाएं : (i) जब हम कोई कार्य करते हैं तो त्रुटियां हो सकती हैं।
   (ii) हम भूतकाल से लाभ उठाकर भविष्य में त्रुटि रहित कार्य करने में समर्थ हैं।
   (A) केवल कल्पना (i) निहित है
   (B) केवल कल्पना (ii) निहित है
   (C) दोनों में से कोई सी भी एक कल्पना निहित है
   (D) दोनों कल्पनाएं निहित हैं
4. नीचे दो तर्क दिए गए हैं (i) और (ii) दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए।
   तर्क : (i) हां, उन्हें ऐसी खबरें नहीं छापनी चाहिए जिनसे पाठक अनुचित कार्यों में लिप्त हो जाएं।
   (ii) नहीं, प्रेस की जिम्मेदारी है कि परिणाम की परवाह किए बिना सत्य को उजागर करें।
   विकल्प :
   (A) केवल तर्क (i) उचित है (B) केवल तर्क (ii) उचित है
   (C) कोई सी तर्क उचित नहीं है (D) दोनों तर्क उचित हैं
5. नीचे दिया गया तर्क तथा उससे प्राप्त निष्कर्ष का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए।
   तर्क : जो वस्तु ऊपर जाती है निश्चय ही नीचे गिरती है। हेलीकॉप्टर ऊपर जाता है।
   निष्कर्ष : अतः हैलीकॉप्टर निश्चय ही नीचे गिरेगा।
   (A) वैध है (B) अवैध है
   (C) शक्ति है (D) अनावश्यक निष्कर्ष है

7. **सूचनाओं का विवेचन :**

1. एक परीक्षा के चार प्रश्न-पत्रों I, II, III & IV में चार विद्यार्थी W, X, Y, Z बैठे। प्रत्येक प्रश्न-पत्र में पूर्णांक 100 में से उनके द्वारा प्राप्त अंक नीचे दिए गए हैं :

विद्यार्थी	प्रश्न-पत्र			
	I	II	III	IV
W	60	81	45	55
X	59	43	51	A
Y	74	A	71	65
Z	72	76	A	68

यहां 'A' का अर्थ है अनुपस्थित

उपर्युक्त तालिका के आधार पर प्रश्न संख्या 1 - 5 तक के उत्तर दीजिए :

1. कौन-से विद्यार्थी को सभी प्रश्न-पत्रों में मिलाकर 60% – 65% अंक मिले हैं ?
   (A) W (B) X (C) Y (D) Z

2. न्यूनतम औसत अंक कौन-से विद्यार्थी को मिले हैं ?
   (A) W (B) X (C) Y (D) Z
3. कौन-से विद्यार्थी को सर्वाधिक औसत अंक मिले हैं ?
   (A) W (B) X (C) Y (D) Z
4. कौन-से प्रश्न-पत्र में न्यूनतम अंक मिले हैं ?
   (A) I (B) II (C) III (D) IV
5. कौन-से विद्यार्थी को दिए गए प्रश्न-पत्रों में सर्वाधिक प्रतिशत अंक मिले हैं ?
   (A) W (B) X (C) Y (D) Z

8. सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी (आई.सी.टी.) :

1. आई. सी. टी. सम्बोधित करता है :
   (A) इन्फॉरमेशन कॉमन टेक्नोलॉजी
   (B) इन्फॉरमेशन एण्ड कम्युनिकेशन टेक्नोलॉजी
   (C) इन्फॉरमेशन एण्ड कम्प्यूटर टेक्नोलॉजी
   (D) इण्टर कनेक्टिड टेकनोलॉजी
2. कम्प्यूटर :
   (A) गुणात्मक और संख्यात्मक दोनों जानकारी का शोधन कर सकता है
   (B) बहुत विशाल जानकारी का संग्रह कर सकता है
   (C) जानकारी का शोधन जल्दी और सही कर सकता है
   (D) उपर्युक्त सभी
3. उपग्रह सम्प्रेषण का काम चलता है.....माध्यम से :
   (A) रडार (B) ट्रान्सफॉर्मर
   (C) संग्राहक (D) प्रवाहक
4. कम्प्यूटर एक मशीन है जो मनुष्य के दिमाग के समान कार्य करता है। कम्प्यूटर की यह परिभाषा :
   (A) सही है (B) गलत है
   (C) आंशिक सही (D) इनमें से कोई नहीं
5. सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी में सम्मिलित है :
   (A) ई-मेल (B) इण्टरनेट
   (C) शैक्षणिक टी.वी. (D) इनमें से सभी

9. जन एवं पर्यावरण

1. ऐसा समझा जाता है कि हमारा ग्लोब धीरे-धीरे गरम हो रहा है। इस प्रकार से ग्लोब के बढ़ते तापमान के वास्तविक प्रभाव हैं :
   (A) कार्ययुक्त प्राप्त भूमि में वृद्धि
   (B) भूमध्य रेखा एवं ध्रुवों की जलवायु में समानता
   (C) महासागर के जलस्तर में गिरावट
   (D) ध्रुवीय बर्फ का पिघलना
2. भारत के किस प्रदेश में भू-जल आरम्भिक द्वारा संदूषित है :
   (A) हरियाणा (B) आन्ध्र प्रदेश (C) सिक्किम (D) पश्चिम बंगाल
3. नदी के मुहाने पर स्थित सुन्दरवन की पहचान किस रूप में है ?
   (A) चरागाह (B) कोनीफरस (C) मैंग्रूव (D) शुष्क वन
4. सरदार सरोवर बांध किस नदी पर बना है ?
   (A) गंगा (B) गोदावरी (C) महानदी (D) नर्मदा
5. निम्न वृक्षों में से किसमें औषधिक गुण है ?
   (A) चीड़ (पाईन) (B) टीक
   (C) नीम (D) ओक

10. उच्च शिक्षा प्रणाली : शासन, राजनीति एवं प्रशासन

1. भारत में निम्न में से किसे तकनीकी शिक्षा का हिस्सा नहीं माना :
   (A) मेडिकल (B) प्रबन्ध
   (C) फार्मास्युटिकल (D) हवाई यान्त्रिकी
2. निम्न में से कौन-सा केन्द्रीय विश्वविद्यालय है :
   (A) मुम्बई विश्वविद्यालय, मुम्बई
   (B) कलकत्ताविश्वविद्यालय, कोलकाता
   (C) दिल्ली विश्वविद्यालय, दिल्ली
   (D) मद्रास विश्वविद्यालय, चेन्नई
3. उस मुख्य सिद्धान्त को चिह्नित कीजिए जिस पर संसदीय प्रणाली परिचालित होती है :
   (A) कार्यपालिका का व्यवस्थापिका के प्रति उत्तरदायित्व
   (B) संसद की सर्वोच्चता (C) न्यायपालिका की सर्वोच्चता
   (D) शक्ति पृथक्करण का सिद्धान्त
4. पंचायती राज संस्थाओं में महिलाओं के लिए आरक्षण है :
   (A) कुल सीटों का 30 प्रतिशत (B) कुल सीटों का 33 प्रतिशत
   (C) कुल जनसंख्या का 33 प्रतिशत
   (D) उनकी जनसंख्या के अनुपात में
5. सूची-I का मिलान सूची-II से कीजिए एवं निम्नलिखित कूट में से सही उत्तर का चयन करें :

सूची-I	**सूची-II**
1. इण्डियन वेटरनरी रिसर्च इन्स्टीट्यूट	(i) पुणे
2. इन्स्टीट्यूट ऑफ आरमामेन्ट टेक्नोलॉजी	(ii) इज्जतनगर
3. इण्डियन इन्स्टीट्यूट ऑफ साइन्स	(iii) दिल्ली
4. नेशनल इन्स्टीट्यूट फॉर एजूकेशनल प्लानर एण्ड एडमिनिस्ट्रेटर	(iv) बंगलुरु

	1	2	3	4
(A)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(B)	(i)	(iv)	(ii)	(iii)
(C)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(D)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)

उत्तरमाला

1. शिक्षण अभिक्षमता	1. (B)	2. (B)	3. (B)	4. (D)	5. (B)
2. अनुसन्धान अभिक्षमता	1. (B)	2. (D)	3. (C)	4. (A)	5. (B)
3. अध्ययन बोध	1. (B)	2. (B)	3. (D)	4. (A)	5. (B)
4. संचार	1. (D)	2. (C)	3. (C)	4. (A)	5. (D)
5. तर्क (गणितीय तर्क सहित)	1. (A)	2. (B)	3. (D)	4. (A)	5. (A)
6. युक्तिसंगत तर्क	1. (D)	2. (C)	3. (D)	4. (A)	5. (D)
7. सूचनाओं का विवेचन	1. (A)	2. (B)	3. (A)	4. (B)	5. (D)
8. सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी (आई.सी.टी.)	1. (B)	2. (D)	3. (B)	4. (A)	5. (D)
9. जन एवं पर्यावरण	1. (D)	2. (D)	3. (C)	4. (D)	5. (C)
10. उच्च शिक्षा प्रणाली : शासन, राजनीति एवं प्रशासन	1. (A)	2. (C)	3. (A)	4. (B)	5. (A)

हल प्रश्न–पत्र

यू. जी. सी. नेट परीक्षा, दिसम्बर 2019

शिक्षण एवं शोध अभियोग्यता : प्रश्न–पत्र-I

समय : 1 घण्टा] **हल प्रश्न-पत्र** [**पूर्णांक :** 100

निर्देश : इस प्रश्न–पत्र में **पचास (50)** बहु–विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के **दो (2)** अंक हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। **50 प्रश्न × 2 अंक = 100 अंक**

1. निम्नांकित में से कौन–सा अनुक्रम महाविद्यालय स्तर के शिक्षण कार्यक्रमों हेतु परिणाम आधारित पाठ्यक्रम को प्रदर्शित करता है?
(A) विषय–वस्तु, शिक्षण–अधिगम, अधिगम परिणाम, मूल्यांकन
(B) वांछित अधिगम परिणाम, विषय–वस्तु, शिक्षण– अधिगम, आकलन और मूल्यांकन
(C) शिक्षण–अधिगम, विषय–वस्तु, अधिगम परिणाम और मूल्यांकन
(D) विषय वस्तु, वांछित अधिगम परिणाम, शिक्षण– अधिगम, मूल्यांकन और आकलन

2. निम्नांकित में से किन शोध विधियों में आनुभविक– आगमनात्मक प्रतिमान का अनुप्रयोग किया जाता है?
(a) नृजातीय विज्ञान अध्ययन (b) व्यष्टि अध्ययन विधि
(c) कार्योत्तर विधि (d) वृत्तान्तपरक विधि
(e) प्रयोगात्मक विधि
नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :
(A) (a), (b) और (c) (B) (b), (c) और (d)
(C) (a), (b) और (d) (D) (c), (d) और (e)

3. एक ऐसा अनौपचारिक तर्कदोष, जिसमें युक्ति के निष्कर्ष को किसी एक आधार वाक्य में पहले ही मान लिया जाता है :
(a) आत्मश्रयण (b) सर्कुलर आर्गग्युमेंट
(c) इग्नोरेशियो एलनकाई (d) आत्माश्रयदोष
निम्नलिखित में से सही विकल्प का चयन कीजिए :
(A) (a), (b) तथा (d) (B) (a) तथा (c)
(C) केवल (c) (D) (b), (c) तथा (d)

4. ''सीखने के लिए अधिगम'' को प्रोत्साहित करने हेतु निम्नांकित में से कौन सबसे उपयुक्त होगा?
(A) शिक्षा प्रौद्योगिकी उपकरणों का प्रयोग
(B) अधिगम के अंतरण हेतु अवसर बढ़ाने हेतु शिक्षण आयोजित करना
(C) विद्यार्थियों द्वारा दक्षता ग्रहण करते हेतु उन्हें कार्य सौंपना
(D) निरन्तर परीक्षाएं आयोजित करना

5. यदि A, B का सीधा समानुपाती है; B, C का व्युत्क्रमानुपाती है और C, D का सीधा समानुपाती है, तो :
(a) A, D का व्युत्क्रमानुपाती है।
(b) A, D का सीधा समानुपाती है।
(c) A, C का सीधा समानुपाती है।
(d) A, C का व्युत्क्रमानुपाती है।
नीचे दिए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :
(A) (a) और (d) (B) केवल (b)
(C) केवल (a) (D) (c) और (d)

6. दिए गए क्रम का आगामी पद क्या हैं?
1D3, 3H5, 5L7, ..., ...
(A) 7 P 9 (B) 7 R 9 (C) 7 N 9 (D) 7 L 9

7. निम्नांकित में से किस आकलन प्रविधि में अन्तर्भूत प्रेरणा को बढ़ाने हेतु इष्टतम सम्भावना है?
(A) रचनात्मक आकलन आधारित मूल्यांकन
(B) कम्प्यूटर परीक्षण आधारित आकलन
(C) संकलनात्मक आकलन
(D) मानक–सन्दर्भित आधारित परीक्षण आकलन

8. अधिगमकर्त्ता व्यवहार की उन विशेषताओं की पहचान कीजिए, जो शिक्षण के अवबोध स्तर से संबंधित हैं :
(a) विद्यार्थी अपने स्वयं के शब्दों में तथ्य और सूचना देता है।
(b) विद्यार्थी तत्काल पढ़ाए गए तथ्यों को याद करता है।
(c) विद्यार्थी अपनी बात को स्पष्ट करने के लिए स्वयं उदाहरण देता है।
(d) विद्यार्थी अनेक तरीकों से अर्थ की व्याख्या करता है।
(e) विद्यार्थी पढ़ाए गए पाठ को सही अनुक्रम में प्रस्तुत करता है।
निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :
(A) (a), (b) और (c) (B) (b), (c) और (d)
(C) (b), (d) और (e) (D) (a), (c) और (d)

9. किसी निश्चित कूट में ''CREDIT'', को ''EPGBKR'' के रूप में लिखा जाता है। इसी कूट में, ''DEBIT'' को किस रूप में लिखा जाएगा :
(A) FDCGV (B) FGCDV (C) FCDGV (D) FCDVG

10. सम्प्रेषण के संरेखीय मॉडल में, अपेक्षित परिणाम है :
(A) मनोवैज्ञानिक विरूपण (B) भौतिक शोर की समाप्ति
(C) पृथक्करण का उच्च स्तर (D) अर्थगत परिशुद्धता

11. शोधकर्त्ता अपने शोध परिणामों को सम्प्रेषित करते समय गुणात्मक शोध विषय में हितधारकों के दृष्टिकोण को भी महत्व देता है, इसमें सम्मिलित होगा :
(A) नैतिक मानकों का उल्लंघन
(B) पक्षपात और पूर्वाग्रह
(C) वास्तविक स्थिति का प्रकटन
(D) शोध में अन्यों का अनुचित हस्तक्षेप

12. ऐसा गुण जो उन सभी में तथा केवल उन्हीं वस्तुओं में विद्यमान है, जो उस शब्द से इंगित होती हैं, को कहा जाता है :
(a) शब्द का अभिप्राय (b) गुणार्थ
(c) वस्त्वर्थ (d) शब्द का अर्थ–विस्तार
निम्न में से सही विकल्प का चयन कीजिए :
(A) केवल (d) (B) (a) और (b) दोनों
(C) (c) और (d) दोनों (D) केवल (c)

13. शिक्षा सम्प्रेषण से संबंधित समीपस्थ विकास (प्रॉक्सिमल डेवलपमेन्ट) की अवधारणा किसके द्वारा विकसित की गई थी?
(A) सिग्मंड फ्रायड (B) कुर्त लेविन
(C) लेव व्योग्त्सकी (D) एलब्रेक बांडुरा

14. नीचे अभिकथन (A) और तर्क (R) के रूप में दो कथन दिए गए हैं।
अभिकथन (A) : कक्षा में सम्प्रेषण हेतु उपलब्ध अनेक माध्यमों में से मौखिक और लिखित दो माध्यम हैं।
तर्क (R) : किसी भी माध्यम से सम्प्रेषण, कूटबद्धकर्त्ता की अभिवृत्तियों की मध्यस्तता के बगैर घटित नहीं होता है।

उपर्युक्त दो कथनों के आलोक में दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प चुनिए :

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
(B) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
(C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
(D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

15. a और b दोनों संख्याओं का औसत 22 है और a का 60% = b का 50% है। a और b का गुणनफल क्या है?

(A) 160 (B) 384 (C) 480 (D) 484

16. कक्षा संप्रेषण में एक महत्वपूर्ण तत्व है :

(A) भौतिक अवसंरचना (B) अभिव्यक्ति के क्षेत्र
(C) अनुबन्धित प्रतिपुष्टि (D) संदेश की संरेखता

17. परम्परागत विरोध वर्ग के अनुसार यदि दो प्रतिज्ञप्तियां इस प्रकार से सम्बन्धित हैं कि वे दोनों असत्य नहीं हो सकती हैं जबकि वे दोनों सत्य हो सकती हैं, को कहा जाता है :

(A) उपाश्रित (B) उप–विपरीत
(C) विरोधाभासी (D) विपरीत

18. शोध–प्रबन्ध और शोध लिखने की शैली में होनी चाहिए :

(A) पदों के चयन में रचनात्मकता
(B) भाषा के अनुप्रयोग में वैज्ञानिकता
(C) प्रदत्तों और सारणियों के प्रस्तुतिकरण में यांत्रिकता
(D) संदर्भीकरण के सम्बन्ध में परिवर्ती होना

19. शोध में निम्नांकित आई सी टी में से किस का अनुप्रयोग वांछित सूचना का व्यापक प्रसार और पहुंच को सुनिश्चित करेगा?

(A) एल ए एन (B) डब्ल्यू ए एन
(C) स्काइप (D) इन्ट्रानेट

20. प्रभावी वाचिक संप्रेषण मांग करता है :

(a) आत्म–विश्वास (b) लम्बा विराम
(c) संगत अभ्यास (d) व्यवसाय जैसा दृष्टिकोण
(e) श्रोताओं को जानना (f) आक्रामक ढंग से प्रश्न करना

निम्नांकित विकल्पों में से सही प्रश्न चुनिए :

(A) (b), (c) और (d) (B) (c), (d) और (f)
(C) (d), (e) और (f) (D) (a), (c) और (e)

21. निम्नांकित में से किन शोधों में सम्भाव्यता पर आधारित प्रतिदर्श चयन विधियों का अनुप्रयोग किया जाता है?

(a) सर्वेक्षण शोध
(b) परीक्षणात्मक शोध
(c) दृश्यघटनाविज्ञान आधारित शोध
(d) क्रियात्मक शोध
(e) सह सम्बन्धात्मक अभिकल्प आधारित शोध

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

(A) (a), (b) और (e) (B) (a), (b) और (c)
(C) (b), (c) और (d) (D) (c), (d) और (e)

22. निम्नांकित में से प्रभावी शिक्षण व्यवहार का आधार है :

(A) अध्यापक की मध्यस्थता में संवाद, जो शिक्षार्थी को क्या पढ़ाया जा रहा है, उसे समझने में मदद करता है
(B) विद्यार्थी द्वारा दिए गए उत्तर के बारे में स्पष्टीकरण प्राप्त करना
(C) विद्यार्थियों की प्रतिक्रिया के बारे में अतिरिक्त सूचना की मांग करना
(D) कम त्रुटि दर (उच्च सफलता) को बढ़ावा देकर विद्यार्थियों के आत्म–सम्मान और सकारात्मक व्यवहार को बढ़ाना

23. भारतीय शास्त्रीय तर्कशास्त्र की परम्परा के अनुसार, 'अनुमान' के सन्दर्भ में निम्नांकित में से कौन–सा सही नहीं है?

(A) लिंग/साधन मध्य पद है। (B) पक्ष एक गौण पद है।
(C) साध्य एक प्रमुख पद है। (D) हेतु एक गौण पद है।

24. B, A की नानी की इकलौती बेटी है। A, B से किस प्रकार सम्बन्धित है?

(A) बहन (B) पुत्री (C) चचेरी बहन (D) माता

25. नीचे दो आधार वाक्य दिए गए हैं, जिनके चार निष्कर्ष हैं, उनके आधार वाक्यों से प्राप्त कौन–सा निष्कर्ष सही है?

आधार वाक्य :

(i) सभी डायरियां कॉपियां हैं।
(ii) कोई भी कॉपी पुस्तक नहीं है।

निष्कर्ष :

(a) कुछ डायरियां पुस्तकें हैं।
(b) कुछ पुस्तकें कॉपियां हैं।
(c) कोई भी पुस्तक कॉपी नहीं है।
(d) कोई भी डायरी पुस्तक नहीं है।

निम्नांकित में से सही विकल्प का चयन कीजिए :

(A) (a) तथा (b) (B) (c) तथा (d)
(C) (b) तथा (c) (D) (a) तथा (d)

पांच वर्षों के दौरान छः देशों के कुल निर्यात (करोड़ रु. में) की नीचे दी गई तालिका पर विचार करें और प्रश्न 26 से 30 का उत्तर दें।

d'kZ nsk	2008	2009	2010	2011	2012
A	20	40	60	45	90
B	30	25	15	50	100
C	50	55	70	90	65
D	45	60	20	15	25
E	60	50	55	100	110
F	24	40	60	75	120

मान लीजिए : लाभ = निर्यात – आयात

26. वर्ष 2009 से 2011 तक सभी देशों के आयात में कुल मिलाकर कितनी वृद्धि हुई है?

(A) $35\frac{8}{9}\%$ (B) $38\frac{8}{9}\%$ (C) $40\frac{8}{9}\%$ (D) $38\frac{7}{8}\%$

27. वर्ष 2012 में सभी देशों को कुल मिलाकर कितना लाभ हुआ था यदि सभी देशों का कुल आयात 385 करोड़ रु था?

(A) 510 करोड़ रु. (B) 280 करोड़ रु.
(C) 160 करोड़ रु. (D) 125 करोड़ रु.

28. इन वर्षों के दौरान देश E का औसत निर्यात देश C के औसत निर्यात (इन वर्षों के दौरान) से कितना अधिक है?

(A) $13\frac{7}{11}\%$ (B) $14\frac{7}{11}\%$ (C) $13\frac{5}{7}\%$ (D) $14\frac{5}{7}\%$

29. यदि वर्ष 2008 में देश F और देश D में आयात अनुपात क्रमशः 4 : 1 और 1 : 2 है तो उसी वर्ष में देश F और D में कुल आयात करोड़ रु. में कितना है?

(A) 44 (B) 65 (C) 92 (D) 96

30. यदि वर्ष 2013 में देश A का आयात देश B का 2011 में और देश E का 2010 में किए गए कुल आयात से 20 प्रतिशत अधिक है तो A का 2013 में कुल कितना लाभ था यदि इसका उस वर्ष आयात 92 करोड़ रु. था?

(A) 10 (B) 22 (C) 34 (D) 46

31. ऐसे संस्थान जो मानित विश्वविद्यालय के दर्जे के लिए आवेदन करना चाहता हो, को न्यूनतम कितने वर्षों से अस्तित्व में होना चाहिए :
(A) 5 वर्ष (B) 10 वर्ष (C) 20 वर्ष (D) 25 वर्ष

32. निम्नलिखित में से कौन–सी एक कम्प्यूटर आधारित प्रणाली है जो उन आंकड़ों को संगृहीत करती है और उनमें जोड़तोड़ करती है, जिन्हें भौगोलिक दृष्टिकोण अथवा सादर्भिक दृष्टिकोण से देखा जाता है?
(A) डाटाबेस सिस्टम (B) भौगोलिक सूचना प्रणाली
(C) भौगोलिक प्रणाली (D) सॉफ्टवेयर सिस्टम

33. उच्च शिक्षा के सम्बन्ध में विश्व व्यापार संगठन की वार्ता में निम्नलिखित विषयों पर चर्चा की गई :
(a) शिक्षा निःशुल्क सेवा है
(b) विकसित देशों में उत्साहपूर्ण सामाजिक सहमति
(c) सिविल सोसायटी को महत्वपूर्ण भूमिका प्रदान करना
(d) व्यापार के रूप में शिक्षा
(e) वस्तु के रूप में शिक्षा
(f) उच्च शिक्षा में सरकारी क्षेत्र का निष्क्रमण
सही विकल्प का चयन कीजिए :
(A) (a), (c) और (d) (B) (a), (b) और (d)
(C) (b), (c) और (e) (D) (d), (e) और (f)

34. VDU stands for :
(A) Virtual Display Unit (B) Virtual Detection Unit
(C) Visual Display Unit (D) Visual Detection Unit

35. _____ अशोधित तथ्य है जबकि _____ शोधित अर्थपूर्ण आंकड़ा है :
(A) सूचना, बिट्स (B) रिकॉर्ड्स, बाइट्स
(C) डाटा, सूचना (D) सूचना, रिपोर्टिंग

36. ध्वनि प्रदूषण के परिणामस्वरूप :
(a) रोग प्रतिरोधी तन्त्र कमजोर हो जाता है।
(b) अनिद्रा
(c) वाक् रुद्धता
(d) रक्तचाप में वृद्धि
(e) श्रवण सीमा में बदलाव
(f) श्वसन सम्बन्धी समस्याएं
निम्नलिखित में से सही विकल्प चुनिए :
(A) (a), (b), (c), (e) और (f) (B) (b), (c), (d) और (e)
(C) (b), (c), (d), (e) और (f) (D) (a), (b), (c), (d), (e) और (f)

37. क्योटो प्रोटोकॉल के अन्तर्गत 37 औद्योगिकीकृत और यूरोपीय समुदाय के देशों द्वारा हरित गृह गैस उत्सर्जन के लिए प्रथम प्रतिबद्धा अवधि क्या थी?
(A) 1997-2005 (B) 2000-2012
(C) 2008-2012 (D) 2005-2015

38. भारत में लगभग कितनी भू–तापीय विद्युत् की सम्भाव्यता है?
(A) 10 गीगावाट (B) 5 गीगावाट
(C) 20 गीगावाट (D) 25 गीगावाट

39. नीचे दो कथन दिए गए हैं—एक अभिकथन (A) और दूसरा कथन तर्क (R) के रूप में है।
अभिकथन (A) : प्राकृतिक आपदाओं के प्रभाव सामाजिक–आर्थिक कारकों पर निर्भर नहीं करते हैं।
तर्क (R) : प्राकृतिक आपदाएं समाज और अन्य समुदायों के लोगों के बीच भेदभाव नहीं करते हैं।
उपर्युक्त दो कथनों के आधार पर सही विकल्प का चयन कीजिए :
(A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
(B) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
(C) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
(D) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।

40. नीचे दो कथन दिए गए हैं—एक अभिकथन (A) और दूसरा कथन तर्क (R) के रूप में है।
अभिकथन (A) : उच्च शिक्षा को सरकार द्वारा प्राथमिकता नहीं दिया जाना इसे सरकार द्वारा वित्तपोषित नहीं किये जाने से जुड़ा है।
तर्क (R) : इस सम्बन्ध में मुक्त उद्यम प्रणाली का दबाव अपने शैक्षिक बाजार को विस्तार देने का प्रयास है।
उपर्युक्त दो कथनों के आधार पर सही विकल्प का चयन कीजिए :
(A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
(B) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
(C) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
(D) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।

41. निम्नलिखित में से कौन–सा वायु प्रदूषक कक्ष दुर्गन्धशामक (रूम डियोडोराइजर्स) से पैदा होते हैं?
(A) श्वसनीय कणाकार पदार्थ (B) कार्बन मोनोऑक्साइड
(C) ओजोन (D) वाष्पशील कार्बनिक यौगिक

42. हिफा (उच्चतर शिक्षा वित्तीय अभिकरण) की स्थापना के पीछे भारतीय सरकार का उद्देश्य वित्तीय सहायता प्रदान करना है :
(A) देश के प्रमुख संस्थानों की अवसंरचना में सुधार हेतु
(B) संकाय की शोध परियोजनाओं हेतु
(C) भारतीय और विदेशी विश्वविद्यालयों के बीच शोध सहयोग हेतु
(D) भारतीय संस्थानों और उद्योग के बीच शोध सहयोग हेतु

43. अन्तर्राष्ट्रीय कम्प्यूटर सुरक्षा दिवस _____ को मनाया जाता है :
(A) 18 जुलाई (B) 30 नवम्बर
(C) 2 दिसम्बर (D) 23 दिसम्बर

44. निम्नलिखित में से कौन–सी संग्रहण युक्ति सर्वाधिक आंकड़ा संगृहीत करती है?
(A) कॉम्पैक्ट डिस्क (B) फ्लॉपी डिस्क
(C) हार्ड डिस्क (D) मैग्नेटिक ऑप्टिक डिस्क

45. सामुदायिक महाविद्यालयों में प्रावधान है :
(A) एकल प्रवेश (B) समवर्ती प्रवेश
(C) स्ववित्तपोषित प्रणाली (D) घर पर शिक्षण

निम्नांकित अनुच्छेद को ध्यानपूर्वक पढ़िए और सम्बन्धित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

मूल्य के श्रम सिद्धान्त के अन्तर्गत, किसी वस्तु का मूल्य या कीमत, विशिष्टतः उस वस्तु के उत्पादन में लगने वाली श्रम की मात्रा पर निर्भर करती है। इसका अर्थ यह है कि या तो केवल श्रम ही उत्पादन का एकमात्र कारक है या श्रम को सभी वस्तुओं के उत्पादन में समान निर्धारित समानुपात में प्रयोग किया जाता है और श्रम समदृश् है अर्थात् केवल एक प्रकार का है। चूंकि इन अनुमानों में से कोई भी सही नहीं है, हम तुलनात्मक लाभ को मूल्य के श्रम सिद्धान्त के आधार पर वर्णित नहीं कर सकते। विशेषकर, श्रम, उत्पादन का केवल एकमात्र कारक नहीं है और ना ही इसे सभी वस्तुओं के उत्पादन में समान निर्धारित समानुपात में प्रयोग किया जाता है। उदाहरण के लिए, वस्त्र की तुलना में इस्पात के कुछ उत्पादों को उत्पादित करने हेतु प्रति श्रमिक अधिक पूंजी उपस्कर की आवश्यकता होगी। इसके अतिरिक्त, अधिकतर वस्तुओं के उत्पादन में श्रम, पूंजी और अन्य कारकों को एक–दूसरे से बदलने की प्रायः कुछ सम्भावना होती है। इसके आगे, श्रम निःसंदेह समदृश है, परन्तु प्रशिक्षण, उत्पादकता और दिहाड़ियों के सम्बन्ध में इसमें काफी अन्तर है। हमें कम–से–कम, श्रम की विभिन्न उत्पादकताओं को स्वीकार करना चाहिए। वस्तुत; रिकार्डो का तुलनात्मक लाभ सिद्धान्त, इसी रूप में आनुभविक आधार पर परखा गया है। किसी भी स्थिति में तुलनात्मक लाभ का सिद्धान्त मूल्य के श्रम सिद्धान्त पर आधारित नहीं होना चाहिए, परन्तु

इसे अवसर (विकल्प) लागत सिद्धान्त के आधार पर वर्णित किया जा सकता है, जोकि स्वीकार्य है। यह विशेष रूप से उल्लेखनीय है कि स्वयं रिकार्डो मूल्य के श्रम सिद्धान्त को नहीं मानते थे और उन्होंने इसका प्रयोग केवल तुलनात्मक लाभ के सिद्धान्त को स्पष्ट करने हेतु एक साधारण मार्ग के रूप में किया था। तुलनात्मक लाभ के सिद्धान्त को कई बार तुलनात्मक लागत के रूप में भी सन्दर्भित किया जाता है।

46. इस्पात जैसे उत्पादों को किसकी आवश्यकता होती है?
(A) कम श्रमिक की (B) अधिक श्रमिक की
(C) अधिक मशीनों की (D) कम मशीनों की

47. मूल्य के श्रम सिद्धान्त में जब वस्तुओं के उत्पादन की बात आती है, तो श्रम को शामिल करना कहलाएगा :
(A) विजातीय (B) निर्धारित समानुपात
(C) विविध समानुपात (D) पूंजी सघन

48. मूल्य के श्रम सिद्धान्त का क्या अर्थ है?
(A) श्रम, उत्पादन में एक बाह्य कारक है।
(B) उत्पादन में श्रम की एक सीमित भूमिका है।
(C) उत्पादन में श्रम का उच्चतम मूल्य है।
(D) वस्तु मूल्य और श्रम मूल्य का सीधा सम्बन्ध होता है।

49. रिकार्डो सिद्धान्त की जांच किसके आधार पर की जाती है?
(A) श्रम मूल्य
(B) श्रम की समदृशता
(C) श्रम उत्पादकता के विभिन्न स्तर
(D) संभाव्यता (अवसर) का सिद्धान्त

50. अनुच्छेद के लेखक के अनुसार :
(a) श्रम, वस्तु मूल्य निर्धारण का आधार है।
(b) श्रम के स्थान पर पूंजी को रखा जा सकता है।
(c) वस्त्र जैसे उत्पादों हेतु प्राप्ति श्रमिक कम पूंजी उपस्कर की आवश्यकता होती है।
(d) अवसर लागत तुलनात्मक लाभ का वर्णन करने में मदद कर सकती है।
(e) रिकार्डो ने तुलनात्मक लागत को केवल मूल्य के श्रम सिद्धान्त को वर्णित करने के लिए प्रयोग किया।
(f) रिकार्डो स्वयं अपने सिद्धान्त के प्रति निश्चित नहीं थे
सही विकल्प चुनिए :
(A) (a), (b) और (c) (B) (b), (c) और (d)
(C) (d), (e) और (f) (D) (c), (d) और (e)

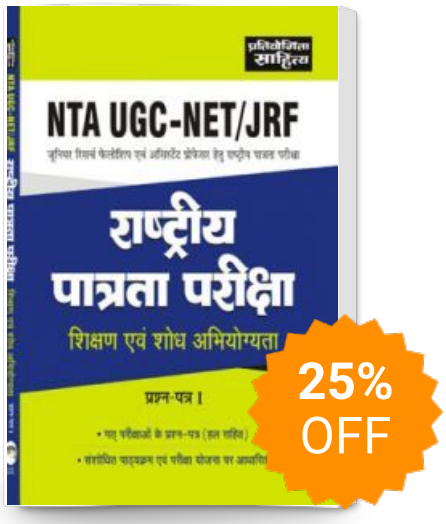
उत्तरमाला

1. (B)	2. (C)	3. (A)	4. (B)	5. (A)	6. (A)	7. (A)	8. (D)	9. (C)	10. (D)
11. (C)	12. (B)	13. (C)	14. (C)	15. (C)	16. (B)	17. (B)	18. (B)	19. (B)	20. (D)
21. (A)	22. (D)	23. (C)	24. (B)	25. (B)	26. (C)	27. (C)	28. (C)	29. (B)	30. (D)
31. (C)	32. (D)	33. (C)	34. (C)	35. (C)	36. (C)	37. (C)	38. (C)	39. (C)	40. (D)
41. (C)	42. (B)	43. (B)	44. (B)	45. (A)	46. (C)	47. (A)	48. (C)	49. (A)	50. (B)

व्याख्यात्मक हल

1. (B) वांछित अधिगम परिणाम, विषय वस्तु, शिक्षण– अधिगम, आकलन और मूल्यांकन।
2. (C) नृजातीय विज्ञान अध्ययन, व्यष्टि अध्ययन विधि वृत्तान्तपरक विधि।
3. (A) आत्माश्रयण, सर्कुलर आर्गग्युमेंट एवं आत्माश्रयदोष।
4. (B) अधिगम के अंतरण हेतु अवसर बढ़ाने हेतु शिक्षण आयोजित करना।
5. (A) A, D का व्युत्क्रमानुपाती है A, C का व्युत्क्रमानुपाती है।
6. (A) 7P9
7. (A) रचनात्मक आकलन आधारित मूल्यांकन।
8. (D) (a), (c) और (d)
9. (C) FCDGV
10. (D) अर्थगत परिशुद्धता।
11. (C) वास्तविक स्थिति का प्रकटन।
12. (B) शब्द का अभिप्राय और गुणार्थ।
13. (C) लेव व्योग्त्सकी।
14. (C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
15. (C) 480
16. (B) अभिव्यक्ति के क्षेत्र।
17. (B) उप–विपरीत।
18. (B) भाषा के अनुप्रयोग में वैज्ञानिकता।
19. (B) डब्ल्यू ए एन।
20. (D) आत्म विश्वास, संगत अभ्यास, श्रोताओं को जानना।
21. (A) सर्वेक्षण विधि, परीक्षणात्मक शोध एवं सह सम्बन्धात्मक अभिकल्प आधारित शोध।
22. (D) कम त्रुटि दर (उच्च सफलता) को बढ़ावा देकर विद्यार्थियों के आत्मसम्मान और सकारात्मक व्यवहार को बढ़ाना।
23. (C) साध्य एक प्रमुख पद है।
24. (B) पुत्री।
25. (B) (c) तथा (d)
26. (C) $40\frac{8}{9}\%$
27. (C) 160 करोड़ रुपए।
28. (C) $13\frac{5}{7}\%$
29. (B) 65
30. (D) 46
31. (C) 20 वर्ष।
32. (D) सॉफ्टवेयर सिस्टम।
33. (C) (b), (c) और (e)
34. (C) Visual Display Unit.
35. (C) डाटा, सूचना।
36. (C) (b), (c), (d), (e) और (f)
37. (C) 2008-2012
38. (C) 20 गीगावाट।
39. (C) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
40. (D) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।
41. (C) ओजोन।
42. (B) संकाय की शोध परियोजनाओं हेतु।
43. (B) 30 नवम्बर।
44. (B) फ्लॉपी डिस्क।
45. (A) एकल प्रवेश।
46. (C) अधिक मशीनों की।
47. (A) विजातीय।
48. (C) उत्पादन में श्रम का उच्चतम मूल्य है।
49. (A) श्रम मूल्य।
50. (B) (b), (c) और (d)

NTA UGC-NET/JRF [redacted] -1



Publisher : Sahitya Bhawan ISBN : 9789353399627 Author : Editorial Board

Type the URL :https://www.kopykitab.com/product/48277

Get this eBook